

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании
протокол №____
от____ 2021 г.
Рук. ШМО

Согласовано:
с МС
_____ 2021г.
Председатель МС

Принята
педагогическим
Советом
протокол №____
от____ 2021г.

Утверждаю:
Директор школы:

/Журавлева Н.В./
приказ №____ от____ 2021г

Адаптированная рабочая программа

по алгебре

класс 9

количество часов в год 101, в неделю 3

Составитель:
Сударкина Лилия Юрьевна

х. Лихой
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для учащихся 9 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ,
- учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2021 – 2022 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования,
- годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,
- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 - 9 классы. Бурмистрова Т.А., М., «Просвещение», 2020 г.
- учебника «Алгебра, 9 класс», Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., «Просвещение», 2019 г.
- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 3 ч. в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2021-2022 учебный год рабочая программа реализуется за 101 учебных часов и обеспечит рациональное распределение материала.

Срок реализации 1 год.

В 2020 – 2021 учебном году в 9а классе обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития один обучающийся.

Основание: заключение ПМПК №164 от 29.05.2017г.

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждается

Основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса алгебры в основной школе должны быть достигнуты определённые результаты (личностные, метапредметные и предметные):

личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задачи;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символическим языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного предмета

1. Свойства функций. Квадратичная функция (25 часа)

Функция. Свойства функций. Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Функция $y = ax^2 + bx + c$, её свойства и график. Неравенства второй степени с одной переменной. Метод интервалов.

2. Уравнения и неравенства с одной переменной(22 часов)

Целые уравнения. Уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений второй степени. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.

3. Прогрессии (14 часов)

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена и суммы первых n членов прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

4. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (8 часов)

Комбинаторное правило умножения. Перестановки, размещения, сочетания. Относительная частота и вероятность случайного события.

5. Повторение(11 час)

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс алгебры основной общеобразовательной школы.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем		Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Виды деятельности	Дата проведения урока	
							план	факт
1-4		Повторение курса алгебры 7 – 8 классов	4	УПЗУ	ФО СР		01.09 03.09 06.09 08.09	
I	Квадратичная функция		25					
5		Функции и их графики.	1	КУ	ФО		10.09	
6-7		Область определения и область изменения.	2	КУ УПЗУ	ФО	Находить область определения и область	13.09 15.09	

8-9		Свойства функций.	2	КУ УОН М	ФО ИРД	значения по графику функции и по аналитической формуле.	17.09 20.09	
10-13		Квадратный трехчлен и его корни.	4	УПЗУ КУ УОН М	ФО СР	Выделять квадрат двучлена из квадратного трехчлена, раскладывать трехчлен на множители.	22.09 24.09 27.09 29.09	
14-16		Разложение квадратного трехчлена на множители.	3	УОН М УЗИМ	ФО СР		01.10 04.10 06.10	
17-18		Функция $y = ax^2$.	2	КУ УОН М	ФО ИРД	Строить графики, выполнять простейшие преобразования (сжатие, параллельный перенос, симметрия)	08.10 11.10	
19-20		Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$.	2	КУ УПЗУ	СР		13.10 15.10	
21-23		Построение графика квадратичной функции.	3	УОН М УПЗУ	ФО СР		18.10 20.10 22.10	
24-25		Функция $y = x^n$.	2	УОН М	ФО ИРД		25.10 27.10	
26-27		Определение корня n-й степени.	2	КУ	ФО ИРД	Вычислять корни n-ой степени.	29.10 08.11	
28		Обобщающий урок.	1	КУ	ФО		10.11	
29		Контрольная работа №1.	1		КР-1		12.11	
II	Уравнения и неравенства с одной переменной		22					
30-31		Целое уравнение и его корни.	2	КУ УПЗУ УЗИМ УПКЗУ	ФО ИРД СР	Решать уравнения различными способами в зависимости от их вида.	15.11 17.11	
32-33		Дробные рациональные уравнения	2	КУ УПЗУ УОН М УОСЗ	ФО ИРК, ИРД СР		19.11 22.11	
34-35		Решение неравенств второй	2	КУ УОН М	ФО ИРД	Решать неравенства второй степени	24.11 26.11	

		степени.		УПЗУ		с одной переменной, применять графическое представление для решения неравенств, применять метод интервалов для неравенств второй степени, дробно-рациональных неравенств		
36-39		Метод интервалов.	4	КУ УОСЗ УПЗУ	ФО ИРД СР		29.11 01.12 03.12 06.12	
40		Уравнение с двумя переменными и его график	1			Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными различными способами	08.12	
41-42		Графический способ решения систем уравнений.	2	КУ УПЗУ УОН М	ФО ИРД СР		10.12 13.12	
43-45		Решение систем уравнений второй степени.	3	КУ УПЗУ УОН М УОСЗ	ФО ИРД, ИРК, ПР		15.12 17.12 20.12	
46-48		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	3	КУ УПЗУ	ФО ИРД СР		22.12 24.12 27.12	
49		Неравенства с двумя переменными	1			Решать системы уравнений и неравенств с двумя переменными	10.01	
50		Системы неравенств с двумя переменными	1				12.01	
51		Контрольная работа №2.	1		КР-2		14.01	
III	Прогрессии		14					
52-53		Последовательности.	2	КУ УОН М	ФО ИРД, МД		17.01 19.01	

54-55		Арифметическая прогрессия. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	2	КУ УОСЗ	ФО РД ПР	Решать задания на применение свойств арифметической и геометрической прогрессии	21.01 24.01	
56-58		Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	3	КУ УОН М УПЗУ	ФО СР		26.01 28.01 31.01	
59		Контрольная работа №3.	1		КР-3		02.02	
60-62		Геометрическая прогрессия. Формула n-го члена геометрической прогрессии.	3	КУ УЗИМ УПЗУ	ФО СР ИРД МД		04.02 07.02 09.02	
63-64		Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	2	КУ УЗИМ	ФО ИРД СР		11.02 14.02	
65		Контрольная работа №4	1		КР-4		16.02	
VI	Элементы комбинаторики и теории вероятностей		8					
66		Примеры комбинаторных задач.	1	КУ	ФО	Вычислять вероятности, использовать формулы комбинаторики при решении практических задачи и упражнений.	18.02	
67-69		Перестановки, размещения, сочетания.	3	КУ	ФО		21.02 25.02 28.02	
70		Относительная частота случайного события.	1	КУ	ФО		02.03	
71-72		Вероятность равновероятных событий	2	КУ	ФО		04.03 05.03	
73		Обобщающий урок.	1	КУ	ФО		09.03	
VII	Итоговое повторение курса алгебры		24					
74-76		Графики функций.	3	КУ УПЗУ	ФО ИРД	Расширять и обобщать сведения о	11.03 14.03 16.03	

						преобразовании алгебраических выражений, применяя различные формулы. Решать уравнения, неравенства, задачи соблюдая правила и алгоритмы.		
77-80		Уравнения, неравенства, системы.	4	КУ УПЗУ	ФО ИРД		18.03 21.03 30.03 01.04	
81-84		Текстовые задачи.	4	КУ УПЗУ	ФО ИРД		04.04 06.04 08.04 11.04	
85-87		Арифметическая и геометрическая прогрессии.	3	КУ УПКЗУ	ФО ИРД		13.04 15.04 18.04	
88-101		Повторение. Решение тестовых задач	14				20.04 22.04 25.04 27.04 29.04 04.05 06.05 11.05 13.05 16.05 18.05 20.05 23.05 25.05	
	Итого 101 ч							

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Типы уроков:

УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.

УЗИМ — урок закрепления изученного материала.

УПЗУ — урок применения знаний и умений.

УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.

УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений.

КУ — комбинированный урок.

Виды контроля:

ФО — фронтальный опрос.

ИРД — индивидуальная работа у доски.

ИРК — индивидуальная работа по карточкам.

СР — самостоятельная работа.

ПР — проверочная работа.

МД — математический диктант.

Т — тестовая работа